

DIALOGOS EN REBELDÍA



Organización y Luchas de las Mujeres en la Defensa de Nuestros Cuerpos Territorios en América Latina

Reflexiones desde Bolivia, Chile y Honduras



Fecha: 18 de marzo de 2020

Hora: 7:00 p.m. Centroamérica-México, 8:00 p.m. Panamá

**Educadorxs Populares
en Movimiento**

Red Aeforia
Red de Organizaciones de Educación Popular



Más información: www.educadorxspopularesenmovimiento.wordpress.com

MEMORIA

EDUCADORXS POPULARES EN MOVIMIENTO

Diálogo en Rebeldía: Organización y luchas de las mujeres, en la defensa de nuestros cuerpos y territorios en América Latina

Introducción

Bienvenidas compañeras y compañeros a este el primer diálogo en rebeldía del 2020. Estamos muy contentas y emocionadas del interés que ha habido por esta forma de articulación y diálogo, En estos tiempos de caos mundial, hoy más que nunca será rebelde estar juntas y juntos dialogando y compartiendo, seguir buscando formas para seguir construyendo de manera colectiva otras formas de seguirnos y sentirnos acompañadas y acompañados en esta lucha común que nos une, esta lucha anticapitalista, anticolonialista y antipatriarcal.

De esta manera romper las fronteras y sentir el acuerpamiento desde otras partes, abrazarnos a distancia y seguirnos reflexionando y escuchando.

Para el diálogo de hoy hubo 53 registros de 13 Países: Panamá, Argentina, Guatemala, Costa Rica, Perú, Brasil, México, El Salvador, Bolivia, Colombia, Honduras, Nicaragua, Estados Unidos.

Educadorxs Populares en Movimiento- red alforja, es un espacio de formación política permanente en el cual participamos educadorxs populares de México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Panamá, Costa Rica, Colombia, Brasil y Argentina. surge con el interés de seguir articulando esfuerzos a partir de la Escuela Mesoamericana en Movimiento, convocada por la Red Mesoamericana de Educación Popular Alforja.

A partir de esta plataforma intentamos:

- Articular y vincular análisis de contexto a partir de Diálogos en Rebeldía
- Promover un pensamiento crítico latinoamericano, construido desde el seno de nuestros movimientos y organizaciones.
- Articular iniciativas internacionalistas que generen acciones de solidaridad en nuestros países.

El objetivo es construir un espacio a nivel regional-continental para encontrarnos y discutir sobre las distintas coyunturas latinoamericanas, de manera que podamos generar reflexiones, análisis, posicionamientos críticos y acciones de solidaridad.

El objetivo de este diálogo, es construir desafíos, rutas, estrategias en clave de esperanza para nuestro quehacer como Educadoras y Educadores Populares, este diálogo es para solidarizarnos con las diferentes luchas emancipatorias de mujeres que se están impulsando en los territorios desde Nuestra América.

Los ejes de reflexión para este diálogo serán: perspectiva histórica, análisis en el continente y desafíos desde la educación Popular. Además hemos invitado a diferentes voces desde Bolivia, Chile y Honduras para compartir desde la experiencia.

Con gran gusto les comunicamos que a este diálogo se suma el Grupo de Acción Feminista y Antipatriarcal (GAFA) del CEAAL.

Eje Relaciones Antipatriarcales y Feminismos:

Para promover el intercambio, análisis y debate, se propusieron las siguientes preguntas detonadoras que surgieron como parte del proceso de construcción en este eje, que se fueron enviando poco a poco días antes del diálogo, para reflexiones previas, de igual manera se colocaron al momento de inscripción animando a intercambiar sus reflexiones en la plataforma.

PREGUNTAS DETONADORAS

- ¿Cuáles son las maneras de organización y lucha de las mujeres en la defensa de los cuerpos territorios en mi región?
- ¿Actorxs principales en la historia de su región y contextos que han violentado los cuerpos territorios de las mujeres?
- ¿Desafíos desde la Educación Popular tras las agresiones que se viven en los territorios que afectan al territorio cuerpo?

Educadorxs Populares
en Movimiento



EDUCADORXS POPULARES EN
MOVIMIENTO RED ALFORJA

- ¿Cómo avanzamos a procesos de mayor sororidad, de acuerparnos sin tantas defensivas?
- ¿Cómo desarticulamos el patrón de poder que seguimos reproduciendo en el movimiento feminista?
- ¿Cómo sanarnos de tanta violencia que hemos sufrido?

Dialogos en Relebdía

Educadorxs Populares
en Movimiento



EDUCADORXS POPULARES EN
MOVIMIENTO RED ALFORJA

¿Estamos ejerciendo un poder que nos hace sujetas de cambio social o estamos reproduciendo y naturalizando prácticas de ese poder que oprime a otrxs?

Dialogos en Relebdía

Educadorxs Populares
en Movimiento



EDUCADORXS POPULARES EN
MOVIMIENTO RED ALFORJA

- ¿Es posible la deconstrucción de masculinidades hegemónicas?
- ¿Qué significa deconstrucción en términos de acciones colectivas?

Dialogos en Relebdía

Educadorxs Populares
en Movimiento



EDUCADORXS POPULARES EN
MOVIMIENTO RED ALFORJA

¿Cómo no dejar de visibilizar y actuar ante la interseccionalidad de violencias?

Dialogos en Relebdía

Educadorxs Populares
en Movimiento



Reflexionarnos este tema de “Organización y luchas de las mujeres, en la defensa de nuestros cuerpos y territorios en América Latina”, es fundamental en estos tiempos de guerra contra las mujeres y de múltiples violencias contra nuestros cuerpos/territorios.

Queremos desde las reflexiones entender la agresión y las luchas de los movimientos en este tiempo, la agresión imperialista en los territorios con estrategias contra los propios cuerpos así como los desafíos en el movimiento.

La voz de los cuerpos de las mujeres

Adriana Guzmán Arroyo, Feminismo Comunitario Antipatriarcal, Bolivia.

Mirar las luchas desde nuestros cuerpos desde nuestros territorios, el feminismo que se nos acercaba no era un feminismo que nos fuera útil.

Memoria política, sucesos de lo que ha sido después del 20 de octubre en Bolivia, el golpe lo hemos sentido desde nuestro cuerpo, golpe al cuerpo, a las organizaciones de mujeres y al estado. Herramienta del sistema patriarcal.

Las luchas de las mujeres en todos los territorios han sido las luchas que han cuestionado. Las mujeres hemos sido la crítica, la revolución dentro de la revolución.

Las masacres nunca son en los barrios ricos, las masacres son en los barrios indígenas.

La administración de nuestros sueños, de nuestras rebeldías.

El golpe se mantiene, hay un cerco mediático, se han sostenido por mujeres medios comunitarios que han sido amenazados, el cerco mediático también se ha hecho a través de nuestros cuerpos.

Incapacidad de comprender, de denunciar de nombrar un golpe al pueblo desde la academia, que no han sido capaces de nombrar este golpe. Académicos de izquierda diciendo que no era un golpe desde su conformidad. Mujeres feministas que han negado el golpe, racializado, invisibilizado, desarticulado la solidaridad internacional. Desobediencia civil. Se hacen eco de discursos feministas que hacen eco y también ha sido un golpe desde el feminismo para nosotras como feministas comunitarias. Se ha planteado que las denuncias al racismo era una campana política.

Tenemos la responsabilidad política de construir feminismos que respondan.

Sobre la Educación popular en Bolivia, definitivamente se ha sumado a esa academia para que desde su soberbia defina si es golpe o no. Ha significado desarticulación de los movimientos sociales, se ha convertido en una elite en la que no hay una articulación real desde los movimientos sociales.

Paula, Mujeres Socialistas de Honduras:

Nosotras las mujeres vamos acarreado en nuestros cuerpos estas luchas.

Situaciones particulares, la situación como hondureñas es similar a la que acaba de compartir la compañera de Bolivia, aquí fuimos golpeadas por un golpe de estado, se abrió un espectro favorecedor para un gobierno de corte dictatorial a nivel de todos los niveles del Estado, sentimos que es como nadar contra la corriente estar en espacios feministas, plataformas de lucha importantes en donde participan compañeras campesinas, jóvenes que están incorporadas y que este 8 de marzo no había visto una movilización tan grande y tan fuerte como la que se vio este año.

Debemos de buscar mecanismos de articulación, que nos permita unirnos y hacer que a este sistema que nos oprime le lleguen sus últimos días.

Yamileth Gonzales, Mujeres Socialistas de Honduras:

Militarización de nuestros territorios, militarización de nuestros cuerpos. Reforma agraria. Femicidios que se están dando en la región, se están normalizando, nos criminalizan, se hablaba más de una pared rayada que de compañeras que se encontraron quemadas. El primer territorio que tenemos que defender son nuestros cuerpos.

Patricia, Multisectorial de Argentina.

Movimientos sociales de argentina

Hay 1 femicidio cada 23 horas. Cifras alarmantes en esta situación de cuarentena. Feminización de la pobreza que no tienen el privilegio de tener una cuarentena. Maneras en que se organizan las mujeres. Las mujeres se organizan día a día para poderle dar de comer a niñas y niños en comedores, se ha empezado desde la Educación Popular las mujeres han avanzado en organizarse para que estos niños tengan la educación básica.

Pelea por el aborto legal, seguro y gratuito. Las mujeres hemos avanzado a escala y pensando situaciones de cuidado compartido, mayor situación de mujeres, que se incorporen protocolos, en las instituciones se han violentado a las mujeres.

Marcha del 9 m, mujeres y disidencias han salido a la calle, por la deuda con el pueblo.

La casa es una prisión, muchas mujeres viven con su agresor, que recomendaciones se le dan a las mujeres y que esta cuarentena no termine en la muerte.

Embarazo en niñas adolescentes. Militarización de los territorios, donde mandan militares a las comunidades hay mas índices de embarazos en adolescentes.

Violentan los derechos de las mujeres. Extractivismo. Esos virus también son parte del sistema neoliberal capitalista. Lucha de los transgénicos para cultivar imponiendo leyes.

Adriana Guzmán, Bolivia.

Hay feminismos racistas.

La fuerza del feminismo ahora es muy importante, se están reproduciendo feminismos que no son útiles para nuestros territorios. Preguntas importantes que no todas las mujeres nos las estamos haciendo, cómo le hacemos para hacer una lucha más conjunta desde un desmontaje del sistema patriarcal, también son cuerpos de hombres que han sido asesinados, también el sistema patriarcal tiene el escarmiento de nuestros pueblos. Alianzas en Bolivia para el ataque, camino de sanación. Hay feminismos de consumo que no nos sirven si nos planteamos desde los dos ejes.

Sharon, Red Alforja, Panamá:

Esperanzador algunas de las propuestas que tienen sobre todo. En pese a todas las amenazas que estamos tendiendo, en cuanto a todo el despojo en nuestras comunidades indígenas. Articulaciones colectivas.

EL racismo del que hablaba Adriana, hacia las compañeras indígenas. También hacia las compañeras lesbianas, bisexuales, a nivel internacional. El tema mediático pone que son mujeres blancas.

Cómo abrazarnos desde nuestras diversidades con todo el accionar. Qué esperanza nos dan desde esos aires.

México: Desaparición forzada. Fuerte racismo. 7 niñas desaparecen diariamente. En México 10 feminicidios diarios. 3,650 mujeres al año.

Adriana Guzmán,

La cooperación internacional que imponen para el feminismo y la educación popular que terminan parcializando las luchas, con el tema de las nuevas masculinidades en Bolivia hay una estructura patriarcal que sostiene determinadas conductas que no es tan sencillo, y es un trabajo que no se si ha hecho del todo la educación popular, tenemos 20 años que cada vez agenda temas que son despolitizaciones muchas veces desde los derechos individuales. No cuestiona las relaciones de poder. Ser críticos y ver cómo nos reorganizamos ante esto, el racismo esta dentro del feminismo y creo que está dentro de la educación popular que han sido reemplazados por las organizaciones que no han sido capaces de no protagonizar.

Qué hacemos entonces, en este golpe lo que hemos aprendido es que nos encontramos en la calle, si vuelve el fascismo.

Lo que impone la agenda. El espacio de encuentro es la calle, traducirlas en la lucha concreta en la calle. Una marcha que no se ha hablado sobre el racismo, muy importante la educación popular pero como metodología de articulación de las luchas.

Evangelina:

Nos sentimos hermanadas en el dolor de las luchas de las compañeras de Honduras, movimientos piqueteros en San Salvador, reflexionamos una noción de memoria que trae el feminismo comunitario antipatriarcal. No reproducir lógicas de dominación en estos movimientos. Los despertares feministas nos fueron hacer ver que los compañeros tienen marcas patriarcales muy fuertes, la relación entre memoria y aprendizaje tiene que ser in vínculo necesario para no repetir errores.

Distinción entre aquella Educación Popular que se ha ido despolitizando. Educación popular que se articule al feminismo desde el componente político. La cuerpa en las calles en las resistencias no puede alejarse.

Verónica Del Cid, Red Alforja:

Preocupación. Señalar a las organizaciones feministas por relaciones de poder que nos deben de interpelar por feminismos que hay que responden a otros intereses. Organizaciones masculinizadas que nos están se anulando por las diferencias que hay entre los diferentes feminismos.

Interpelarnos desde los diferentes cuerpos.

Celeste, México:

Vernos en el espejo de las otras.

Doble juego de la cooperación internacional.

Georgi:

Términos binarios.

Paula, Mujeres Socialistas de Honduras:

Importante dimensionar lo que podemos hacer como feministas comunitarias, registrar la masacre que ha habido, responsabilidad política inmensa de compañeras que llegaron a recabar estas masacres. Importante delegación feminista que recabe estas denuncias con mirada feministas.

Resumen del diálogo en puntos clave:

- El golpe lo hemos sentido desde nuestro cuerpo, golpe al cuerpo, a las organizaciones de mujeres y al estado
- Responsabilidad política de construir feminismos que respondan a nuestros territorios
- Feminismos racistas
- Militarización en nuestros territorios
- Feminización de la pobreza
- Racismo
- Feminismos que sean útiles para nuestros territorios
- Femicidios
- Extractivismo, hidroeléctricas
- Epistemología feminista
- Pelea por el aborto legal, seguro y gratuito
- Educación popular desde y para los movimientos
- Como abrazarnos desde nuestras diversidades
- Imposiciones desde la Cooperación internacional que despolitizan
- Metodología de articulación de las luchas
- No reproducir lógicas de dominación en estos movimientos
- Interpelarnos desde los diferentes cuerpos
- Organizaciones masculinizadas que nos están señalando por las diferencias que hay entre los diferentes feminismos.
- Familia como territorio
- Vernos en el espejo de las otras.
- Distinción entre aquella educación popular que se ha ido despolitizando
- Divisionismo por la cooperación internacional
- Desnaturalizar lo binario
- Tensión entre la lucha y lo cotidiano
- Nos sentimos hermanadas en el dolor de las lucha
- Importante dimensionar lo que podemos hacer como feministas comunitarias
- Unirnos en las opresiones comunes.
- Registro de denuncias de masacres y abusos sexuales
- Retomar nuestra palabra, hacer concreto el yo si te creo
- No caer en la desesperanza

Aprendizajes en clave de educación popular,

Verónica Del Cid, Red Alforja,

Primera posibilidad de volvernos a interpelar, como lee y ve la Educación Popular desde nuestros procesos esa capacidad de sentirnos incómodos de interpelarnos inmediatamente no hay que perderla, es fundamental, nos permite construirnos, partir

no sólo de firmezas, desde nuestras dudas, preocupante sería que nuestros planteamientos desde la Educación Popular fueran estáticos.

Cómo compartimos la mirada crítica desde la Educación Popular, a veces quienes hacemos formación política rayamos en que son demasiados temas que no siempre tienen la posibilidad.

Nudos de las dinámicas de estas violencias que nos están atravesando convertirlas en clave de formación política.

Sistema capitalista que sigue con lógica de dominación, entramado de dominación, suma como hegemonía para dominar nuestros cuerpos. A todo aquello que se mueve distinto a este patrón, como develamos no podemos permitirnos que no este articulado contra el capitalismo y el sistema colonial.

Cómo estamos entendiendo los ejes de acumulación, estamos hablando a una agresión a nuestras organizaciones, leyes persecución permanente, enajenación en las relaciones sociales, del sueño de vida que tenemos.

Cómo hemos sido capaces de entender como nuestros cuerpos viven el dolor, somos seres vivientes que nos impacta todo lo que estamos viviendo, cómo analizamos esta realidad. No lo podemos analizar desde los privilegios que ya tenemos, aunque los tengamos, no podemos negarlos, desde qué posición de clase los analizamos anti patriarcal, es muy difícil, pedirle a los hombres que tengan una sensibilidad sin que se les atraviese por el cuerpo. Cómo le hacemos a que puedan colocarlo para la comprensión, como ejercicio pedagógico.

Cómo estamos construyendo el feminismo, agradezco a Adriana la movida de piso que nos da. Exigirnos movimientos mucho más cercanos a los feminismo, deben de exigirse una construcción cercana a la realidad cercana que están atravesados por cuerpos no es homogéneo esa comprensión del territorio.

Diferentes vías sociales y políticas, que lo cotidiano también sea político.

Capacidad de articular cambios en los distintos niveles en la medida que nos afecta y pone en riesgo nuestras vidas. La Educación Popular tiene un compromiso con esto. Fuerza social y política capaz de promover y generar cambios.

Descolonización de las subjetividades, desde dónde estamos aprendiendo, cómo recuperamos la cotidianidad como punto de partida y de retorno. Cómo como mujeres estamos enfrentando la vida, cómo estamos construyendo la esperanza, la utopía, nuestros placeres, en disposición teórica y metodológica.

Qué Educación Popular estamos construyendo, a quienes estamos sumando fuerza. Con qué sujetos están dialogando. Pensárnoslo críticamente. Pensarnos como procesos, qué tanto nuestros procesos están determinados por financiamientos, por cooperaciones. De dónde viene la fuente, cuáles son las imposiciones y cómo esos discursos se vuelven nuestros discursos.

Necesidad desde la Educación Popular de colocar la Educación Popular Feminista.

Articular el movimiento, es un gran desafío que tenemos. Una construcción colectiva, que nos interpela.

EL VOCABLO HOMBRE NO ME INCLUYE

EDUCADORAS POPULARES EN MOVIMIENTO- RED ALFORJA

DICCIONARIOS HECHOS POR HOMBRES

Desde la construcción de los diccionarios hechos por hombres, nos discriminan. Están hechos para mantener el sistema patriarcal histórico y actual.

Desde la construcción androcéntrica del mundo. Las construcciones culturales de ahora están desde el androcentrismo y el patriarcado



Whatsapp de Educadorxs Populares en Movimiento:

Previo al diálogo, surgió un debate en el grupo, que recuperamos en clave pedagógica con la infografía titulada “el vocablo hombre no me representa”, esta se agregó en la plataforma como material gráfico, para este diálogo, el contenido son sentires y pensares, construcción colectiva y sorora de compañeras del grupo.

Los mensajes detonados tras el diálogo en el grupo de whatsapp de Educadorxs Populares en Movimiento, fueron los siguientes:

- Es poner en el centro la vida
- Eso nos diferencia del capitalismo devastador. Las divisiones tienen su origen en el patriarcado que renuncien a sus privilegios masculinos y que nos junten las impresiones que atenten a la sostenibilidad de la vida.
- La lucha de las opresiones.
- En Nicaragua la violencia machista también se amplía a mujeres de la tercera edad tres mujeres han sido asesinadas por sus hijos.
- Hay incremento de la violencia digital
- Algunos hombres que según son aliados de la lucha feminista se acomodan y recargan el trabajo de las mujeres de una manera sutil.

EL LENGUAJE INCLUYENTE



El lenguaje incluyente y no sexista es una apuesta política de las luchas feministas, porque el lenguaje se manifiesta en el territorio

LAS MUJERES FUIMOS INVISIBILIZADAS

En libros, en el arte, en la historia, etc., toca tener otras lecturas, todos los días desaprendemos. Y sobre todo, tener una mirada contextualizada a nuestro tiempo y realidad



DIALÉCTICA, TODO CAMBIA



Las epistemologías no son neutrales, reflejan una concepción del mundo y de quienes lo habitamos. No pueden ser concebidas como conocimientos acabados y determinados, es urgente pasarles filtro, para que no sigan justificando mecanismos de opresión

Educadorxs Populares en Movimiento



- No, no sólo algunos hombres compañera, somos mayoría, recuerda que hay todo un sistema que nos cobija de muchas maneras y si, nos acomodamos, aún con nuestras resistencias.
- Aquí en mi comunidad existe mucho machismo en varias organizaciones sólo hombres hablan y siempre dicen: Que el es abogado el nos representan ... y a muchas de las mujeres nos sentimos discriminadas. Nuestra opinión no vale muchas veces.
- Sin duda el contexto nos plantea muchos más desafíos y nudos, abre otros caminos desde la afirmación y la interpelación.
- Creo que habría que sumarle al desafío y profundizar desde las otras masculinidades (que no la hegemónica, patriarcal y colonial), su importancia de cuestionarnos, reflexionarnos y construir desde ahí
- Escuché muy poco sobre eso en el diálogo y quizá refleja que necesitamos construir reflexiones desde ahí también
- Me gustó, nos sacó de la rutina, nos sentimos acuerpadas en un sólo territorio conquistado por nuestras voces y nuestras apuestas
- Es que es necesario un espacio así, más allá de la coyuntura.
- Vencimos la distancia...
- Escucharles y sentirles para seguir.
- Fuimos capaces de agendar nuestras luchas aún con la amenaza del coronavirus, seremos la resistencia ante todas las opresiones
- Creo que desde la Educación Popular debemos darnos esa discusión alguna vez. Así como los fundamentalismos, la cooperación/cooptación de mentes y cuerpos
- y mujeres también. Violeta Parra decía cosas muy interesantes desde su vida cotidiana, Rosa Luxemburgo, Flora Tristán... Latinas, negras, indígenas, han dicho y están diciendo mucho.

Estos mensaje nos parecieron importantes de rescatar, ya que muestran el proceso y la construcción colectiva de este eje, a partir del diálogo en rebeldía surgió la organización de un colectivo miembros de Educadorxs Populares en Movimiento para reconstruir historias de mujeres desde la Educación Popular, se abrió una plataforma virtual, con construcción de contenidos claves, y se montó el curso/encuentro, así como reuniones con el colectivo.

